

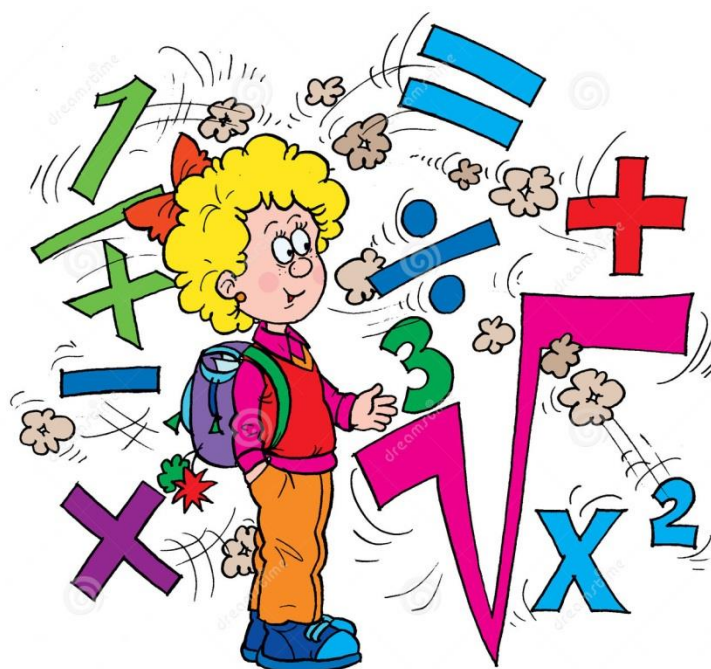


2026

חוברת צבודה

במתמטיקה

לתלמידים הצולים ל-ח



תלמיד/ה יקר/ה,

מדיניות ביה"ס היא להעניק לכל תלמיד ותלמיד את מירב ההזדמנויות והמענה האישי, לפיכך לימוד מתמטיקה בכיתה ח' מתקיים בהקבצות לימוד ברמות שונות. ישנם מספר קריטריונים לשיבוץ והם:

- ציונו של כל תלמיד בכיתה ז'.
- המלצת המורה.

שיבוץ סופי של התלמידים להקבצות ייקבע רק לאחר מבחן, שיתקיים בשבוע השני של תחילת שנה"ל הבאה, ויהווה קריטריון נוסף ומכריע לקביעת השיבוץ.

ברצוננו לתת הזדמנות נוספת לבנכם/בתכם במטרה לשפר את מצבו הלימודי במהלך חופשת קיץ, על מנת להשתבץ להקבצה גבוהה.

להלן החומר לתרגול ולמידה לקראת המבחן:

- פעולות חשבון במספרים שלמים ושברים פשוטים – **נושא חובה לכל הרמות**
- תבניות מספר – הצבה וחישוב, פישוט – חיבור איברים דומים, פתיחת סוגריים – **נושא חובה לכל הרמות**
- משוואות ממעלה ראשונה, כולל משוואות הדורשות מציאת מכנה משותף – **נושא חובה לכל הרמות**
- אי שוויונים ממעלה ראשונה, משוואות מיוחדות – **נושא חובה לכל תלמיד שקיבל המלצה להקבצה א1-2א**
- פתרון בעיות מילוליות ע"י בניית משוואה מתאימה – **נושא חובה לכל תלמיד שקיבל המלצה להקבצה א1**
- חיבור/חיסור קטעים, אמצע הקטע – **נושא חובה לכל תלמיד שקיבל המלצה להקבצה א1-2א**
- חיבור/חיסור זוויות, חוצה זווית, זוויות צמודות וקודקודיות – **נושא חובה לכל תלמיד שקיבל המלצה להקבצה א1**

על מנת להקל על בנכם/בתכם בחזרה על החומר ובהכנה למבחן, מצורפת חוברת עבודה לתרגול החומר הנדרש. המבחן יורכב מתרגילי החוברת.

חשוב!

- תלמיד מקבוצה היטרוגנית שמעוניין להשתבץ להקבצה א2 חייב להשלים את הנושאים שמסומנים כנושאים של **הקבצה א2**.
- על התלמידים להגיש את הפתרונות של החוברת בתחילת השנה, **לרבות** אלו המעוניינים לעלות הקבצה.

אנו מאחלים לכם הצלחה בשנה"ל הבאה.

**חופשה נעימה
צוות מתמטיקה.**

סדר פעולות חשבון

ללא סוגריים:

(1) בתרגיל שבו יש רק פעולות חיבור וחסור סדר פעולות החשבון הוא משמאל לימין.

$$19 - 7 + 3 - 2 =$$

דוגמא:

$$12 + 3 - 2 =$$

$$15 - 2 =$$

$$13.$$

(2) בתרגיל שבו יש רק פעולות כפל וחילוק סדר פעולות החשבון הוא משמאל לימין

$$3 \cdot 15 : 9 =$$

דוגמא:

$$45 : 9 =$$

$$5$$

(3) בתרגיל שבו יש מספר פעולות קודמות פעולות הכפל והחילוק לפעולות החיבור וחסור.

$$9 \cdot 3 - 14 : 2 =$$

$$15 - 18 : 6 =$$

$$6 \cdot 7 + 3 =$$

דוגמא:

$$27 - 7 = \quad \text{ג}$$

$$15 - 3 = \quad \text{ב}$$

$$42 + 3 = \quad \text{א}$$

$$20.$$

$$12.$$

$$45.$$

(4) פעולת העלאה בחזקה קודמת לפעולות הכפל והחילוק.

$$(28 - 100 : 5)^2 =$$

$$28 - 100 : 5^2 =$$

$$(5 \cdot 2)^2 =$$

$$5 \cdot 2^2 =$$

דוגמאות :

$$(28 - 20)^2 =$$

$$28 - 100 : 25 =$$

$$20^2 = 400$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$8^2 = 64$$

$$28 - 4 = 24$$

עם סוגריים :

(1) בתרגיל שבו יש סוגריים הפעולות שבתוך הסוגריים קודמות לפעולות שמחוץ לסוגריים.

$$16 - (21 : 7 + 4) \cdot 2 =$$

$$(15 - 2 \cdot 3) : 3 + 8 =$$

$$16 - (3 + 4) \cdot 2 =$$

$$(15 - 6) : 3 + 8 =$$

$$16 - 7 \cdot 2 =$$

$$9 : 3 + 8 =$$

דוגמא :

$$16 - 14 =$$

$$3 + 8 =$$

$$2$$

$$11.$$

בתרגיל שבו יש קו שבר יש לבצע את החישוב במונה לחוד ובמכנה לחוד ולבסוף לבצע את החילוק.

$$\frac{2 + 3 \cdot (6 - 2) : 2}{10 - 24 : 3} =$$

$$\frac{2 + 3 \cdot 4 : 2}{10 - 8} =$$

$$\frac{2 + 12 : 2}{2} =$$

$$\frac{8}{2} = 4$$

דוגמא :

חשב/י את התרגילים הבאים (נא לשים לב לסדר פעולות החשבון)

תרגילי חובה מסומנים בכוכבית. כל השאר – תרגול נוסף לחיזוק.

תשובה	תרגיל	תשובה	תרגיל
13	ב) $500 : 5^3 + 3^2 =$	0	א) $12 + 3 - 15 =$
4	ד) $104 - 2^2 \cdot 5^2 =$ ★	6	ג) $36 : 12 \cdot 2 =$
1	ו) $(18 : 6 - 2)^{10} =$ ★	★	ה) $6 : 0 \cdot 2 \cdot 3 =$
11	ח) $2 + 3^2 =$	0	ז) $0 \cdot 25 \cdot 6 : 10 =$ ★
3	י) $48 : 2^4 =$	★	ט) $10 : 5 + 21 : 3 - 15 : 0 =$
16	יב) $18 - 18 : 3^2 =$ ★	1	יא) $3 + 8 : 2 - 2 \cdot 3 =$ ★

יג) $5 - 0 : 4 + 3 \cdot 4 =$ ★	17	יד) $45 : 3^2 + 13 \cdot 3^2 =$	122
טו) $2 + 4 \cdot (5 + 3) =$ ★	34	טז) $(20 - 2 \cdot 3^2)^5 =$ ★	32
יז) $10 - (4 \cdot 9 - 8 \cdot 2) : 5 - 2 =$	4	יח) $3 \cdot 2^3 - 4 \cdot 1^{10} : 2 =$ ★	22
יט) $5 - 4 + (4 - 3)^5 \cdot 100^0 =$ ★	2	כ) $\frac{(7-5)^5 + 2^3}{(9-4)^3 - 5^2} =$ ★	2/5
כא) $\frac{50 : 5^2 + 3^3}{(16-9)^0} =$	29	כב) $16^0 \cdot 3 + 5 \cdot 3^2 =$ ★	48
כג) $\frac{51 - 3^2 \cdot 5 + 4}{(18 - 2 \cdot 3)^0} =$ ★	10	כד) $4 : 1^8 + 2^5 : 0^2 =$	
כה) $\frac{12 - 2^2 \cdot 3}{(4-2)^2 - 4} =$		כו) $\frac{4+3 \cdot 6 - 2^2 \cdot 0^5}{5^2 \cdot 3 - 73} =$ ★	11

תבניות מספר

הצב בתבנית מספר את ערך הנתון וחשב את שם המספר המתקבל: (חובה כל תרגיל זוגי)

	תבנית מספר:	ערך להצבה:	חישוב של שם מספר המתקבל:
1)	$a^2 + 3$	$a = 4$	
2)	$3 - a^2$	$a = -5$	
3)	$\frac{m - 3m^2}{m + 9}$	$m = -2$	
4)	$\frac{3a - 7}{7 - a}$	$a = 5$	
5)	$\frac{3n - 7}{-5 + 7}$	$n = -5$	
6)	$\frac{x^2 - 3x + 10}{2x}$	$x = -2$	

עמוד זה רק עבור התלמידים המיועדים להקבצות א+1א2

7)	$\frac{4 - (3b + 5)}{7 - b}$	$b = -4$	
8)	$\frac{m - 2(m^2 + 6)}{m + 6} - 2m$	$m = 4$	
9)	$\frac{3b - 4 - 2m}{m + b}$	$m = 3$ $b = -4$	
10)	$\frac{8(x + 5) - 3a}{2a + x}$	$a = 2$ $x = -3$	
11)	$\frac{3(5m + 6) - \frac{1}{2}m}{m^2 + 7}$	$m = -2$	
12)	$\frac{12 - (5 - c) \cdot 3 + \frac{2}{3}c}{c^2 - 11}$	$c = -3$	

תשובות:

-5 (6)	-11 (5)	4 (4)	-2 (3)	-22 (2)	19 (1)
7(12)	-1(11)	10(10)	22 (9)	-12 (8)	1 (7)

הצב בתבנית מספר את ערך הנתון וחשב את שם המספר המתקבל:
(רשות לתרגול נוסף)

אות:	חישוב של שם מספר המתאים:	ערך להצבה:	תבנית מספר:
י		$x = -3$	$4x^2 - 6x + 6$
ת		$m = -3$	$\frac{m - 3m^2}{m + 9}$
ל		$m = -1$	$\frac{3m - 7}{m - 1}$
ב		$n = 5$	$\frac{3n - 7}{-5 + 7}$
מ		$a = -3$	$\frac{3a - 7}{7 - a}$
ו		$n = 1$	$\frac{4n - 1}{n} + \frac{5 - n^2}{2 - n}$
ז		$x = 2$	$\frac{x^2 - 3x + 10}{2x}$
ט		$m = -1$	$\frac{m - 2(m^2 + 6)}{m + 6} - 2m$
ך		$x = -1$ $a = 1$	$\frac{8(x + 5) - 3a}{2a + x}$
ח		$m = -3$	$\frac{6(5m + 6) - m}{m^2 + 1}$

רשום את האות המתאימה מעל התשובה:

!

$\frac{29}{-5.1}$
 $\frac{4}{-1\frac{3}{5}}$
 $\frac{4}{-5.1}$
 $\frac{60}{5}$
 $\frac{2}{-5}$
 $\frac{-5.1}{7}$
 $\frac{-1}{4}$

בניית תבנית מספר לתוכן הבעיה.

חובה לתלמידים המיועדים ל-א/2 ו-א/1

1. א. רשום ביטוי אלגברי לתיאור היקף משולש שווה-צלעות שאורך צלעו X ס"מ

ב. רשום ביטוי אלגברי לתיאור היקף ריבוע שאורך צלעו Y ס"מ

2. נתון מספר המיוצג על ידי p . כתבו ביטוי אלגברי המייצג את:

- א. הסכום של p ושל 21
- ב. המספר הגדול ב-21 מהמספר הנתון p .
- ג. המספר הקטן ב-6 מהמספר הנתון
- ד. המספר הגדול פי 5 ממספר p
- ה. מחצית המספר הנתון

3. מחר קילוגרם אפרסמונים הוא 10.5 ש"ח.

א. אמא קנתה 2 ק"ג אפרסמונים. כמה היא שילמה עבור הקניה?

ב. בעל המסעדה קנה 6 ק"ג אפרסמונים. כמה בעל המסעדה שילם?

ג. כמה ישלם בעל אולם החתונות על m קילוגרם אפרסמונים?

ד. בעל מסעדת "שקד" קיבל הנחה של 2.5 ש"ח לקילוגרם אפרסמונים.

• מהו מחיר החדש של קילוגרם אפרסמונים?

• כמה הוא ישלם על n קילוגרם אפרסמונים?

ה. בעל מסעדת "מוצרט" קיבל הנחה של a ש"ח על קילוגרם אפרסמונים.

• מהו מחיר החדש של קילוגרם אפרסמונים?

• כמה הוא ישלם על b קילוגרם אפרסמונים?

4. נתון ריבוע בעל צלע באורך a ס"מ. בונים מלבן שרוחבו שווה לצלע הריבוע ואורכו גדול ב-3 ס"מ

מצלע הריבוע. (שרטטו ריבוע ומלבן וסמנו בשרטוט את ארכי צלעותיהם)

- א. כתבו ביטוי אלגברי לתיאור היקף הריבוע
- ב. כתבו ביטוי אלגברי לתיאור שטח הריבוע
- ג. כתבו ביטוי אלגברי לתיאור היקף המלבן
- ד. כתבו ביטוי אלגברי לתיאור שטח המלבן

עמוד זה רק עבור התלמידים של א1

מחירה של כיכר לחם x שקלים. מחירה של לחמנייה קטן ב-2 שקלים ממחיר כיכר לחם.

א. איזה ביטוי מתאר את המחיר של 5 לחמניות? (הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה)

1. $2(x + 5)$ שקלים

2. $5x - 2$ שקלים

3. $5(x - 2)$ שקלים

4. $2x - 5$ שקלים

ב. עופר קנה כיכר לחם אחת ו-5 לחמניות, ושילם בסך הכל 50 שקלים. מה מחירה

של כיכר לחם אחת? הציגו את דרך החישוב

6. לארנון יש **פי** 2 ספרים יותר מאשר לאלעד. לאוריה יש 8 ספרים **יותר** מאשר לארנון.

x מייצג את מספר הספרים שיש לאלעד.

א. איזה מהביטויים האלגבריים מתאים למספר הספרים שיש לאוריה?

1. $2(x + 8)$

2. $x + 8$

3. $\frac{1}{2}x + 8$

4. $2x + 8$

ב. לשלושתם ביחד יש 63 ספרים. כמה ספרים יש לאלעד?

7. יוסי רצה לקנות 2 מחקים ו-5 מחברות.

מחיר 2 המחקים גבוה ב-4 ₪ ממחיר מחברת אחת.

א. אם מחיר כל מחברת הוא 10 שקלים, מה הסכום ששילם יוסי עבור המחקים והמחברות?

תשובה: _____

ב. אם מחיר כל מחברת הוא x שקלים, מה הביטוי האלגברי שמתאר את הסכום ששילם יוסי

עבור המחקים והמחברות?

הביטוי האלגברי: _____

8. הילה התקבלה לעבודה חדשה. תנאי התשלום הם הבאים: עבור כל שעת העבודה היא מקבלת

28 ש"ח ובכל יום עבודה מחזירים לה 15 ש"ח עבור הנסיעות.

א) כתוב תרגיל המתאר את הסכום שתשתכר הילה ביום עבודה של 6 שעות. _____

ב) כתוב ביטוי אלגברי המתאר את הסכום שתשתכר הילה ביום עבודה של m שעות _____

9. ניסים שילם עבור נסיעה במונית תשלום חד פעמי 3 ש"ח עבור השירות

ועל כל קילומטר נסיעה 2 ש"ח.

א) כתוב תרגיל המתאר את הסכום ששילם ניסים עבור הנסיעה של 10 ק"מ. _____

ב) כתוב ביטוי אלגברי המתאר את הסכום ששילם ניסים עבור הנסיעה של k ק"מ. _____

פתרון משוואות – כל התרגילים חובה

שלבי עבודה בפתרון משוואות

(1) פתיחת סוגריים

(2) כאשר מופיע שבר אחד לפחות, מביאים את המשוואה להיות ללא שברים בצורה הבאה:

- הופכים כל שלם לשבר (ע"י הוספת 1 במכנה)
- בוחרים מכנה משותף (מ"מ הוא מספר שמתחלק בכל אחד מהמכנים הנתונים)
- בוחרים לכל מונה כופל נוסף (כופל נוסף = $\frac{\text{מכנה משותף}}{\text{מכנה ישן}}$)
- כופלים כל מונה בכופל נוסף שנבחר (אם במונה מופיע יותר מאיבר אחד, רושמים את המונה בסוגריים)

(3) פתיחת סוגריים

(4) העברת אגפים (כל איבר העובר אגף, משנה את סימנו)

(5) כינוס איברים דומים בכל אגף

(6) חלוקת שני האגפים במקדם של x

זיכרו! לא בכל משוואה יש צורך לבצע את כל השלבים

$$\frac{{}^6x + 4}{7} - \frac{{}^7x - 3}{6} = 1 \quad / \quad 42 \quad \text{מ"מ}$$

$$6(x + 4) - 7(x - 3) = 42$$

$$6x + 24 - 7x + 21 = 42$$

$$6x - 7x = 42 - 24 - 21$$

$$-1x = -3 / : (-1)$$

$$x = 3$$

פתור את המשוואות הבאות:

1) $8(3x - 4) + (3 - 4x)4 = 36$

3) $-9(5 - 2x) - (2x - 2)5 = 13 - 4x$

2) $-7(5 - 3x) - 6(2x - 4) = x + 1$

4) $3(3 - x) + 7(x - 1) = 9(x + 3)$

$$5) \quad 5(x-8) - 10(3-x) = 7(x-2)$$

$$6) \quad 10\left(\frac{x}{5} + 2\right) - 12\left(\frac{x}{3} - 1\right) = 3x + 12$$

$$7) \quad 6\left(\frac{5x}{6} + 2\right) - 15\left(1 - \frac{2x}{3}\right) = 7x - 3$$

$$8) \quad 6\left(\frac{x}{2} + \frac{x}{3}\right) + 8\left(\frac{1}{2}x - \frac{1}{4}x\right) = x + 12$$

$$9) \quad \frac{3x+5}{10} - \frac{2x-5}{3} = 4$$

$$10) \quad \frac{3(2x-5)}{7} - 4 = \frac{2(2x+2)}{7} - 5$$

$$11) \quad \frac{2x-2}{3} + 3 - \frac{5x-2}{6} = 2$$

$$12) \quad \frac{x+3}{2} + \frac{3x+7}{4} + 1 = \frac{2x+18}{3}$$

$$13) \quad \frac{2x+4}{5} + \frac{7x+3}{2} + 16 = \frac{7x+4}{5}$$

$$14) \quad \frac{3x-2}{8} - \frac{2+3x}{6} + \frac{1}{3} = 0$$

$$15) \quad 3\left(\frac{4x-8}{7}\right) - \frac{5x+3}{4} = 0$$

$$16) \quad \frac{5x+9}{4} + 3(4x-8) = \frac{6x-3}{5} + 3(x+2)$$

$$17) \quad \frac{6x-3}{5} + 5(3x+4) = \frac{9x-6}{8} +$$

$$2(2x-1)$$

$$18) \quad \frac{3x-5}{4} - \frac{4x-5}{3} = \frac{4x+9}{5}$$

$$19) \quad \frac{2x-8}{3} + 4(x-8) = \frac{2x-6}{5} + 2(x-2)$$

$$20) \quad 12 - x + \frac{4x-5}{9} = \frac{5x+2}{6}$$

$$21) \quad \frac{2x-6}{3} + \frac{3x+4}{5} = \frac{7x+9}{4} + \frac{4x-8}{10}$$

$$22) \quad \frac{4}{5} - \frac{x}{3} = \frac{x}{15}$$

$$23) \quad \frac{x}{5} - \frac{x}{8} = 12$$

$$24) \quad \frac{3x}{4} + 2 = \frac{5x}{5}$$

$$25) \quad 4x - (x-3)2 = 6 - (2x+8)$$

תשובות:

1) 7; 2) $\frac{3}{2}$; 3) 4; 4) -5; 5) 7; 6) 4; 7) 0; 8) 2; 9) -5;

10) 6; 11) 4; 12) 3; 13) -7; 14) -2; 15) 9; 16) 3;

17) -2; 18) -1; 19) 13; 20) 8; 21) -3; 22) 2;

23) 160; 24) 40;

משוואות ללא פתרון, עם פתרון יחיד, אינסוף פתרונות:

תזכורת: פתרון המשוואה הוא מספר אשר הופך את המשוואה לפסוק אמת.
למשל: למשוואה $3+x=5$ יש פתרון והוא $x=2$ כי: $3+2=5$ זה פסוק אמת.

- לאחר שלבי פישוט במשוואה, אנו יכולים להגיע לאחד המצבים הבאים
(כאשר a הוא מספר כל שהו):

פתרון יחיד השווה 0	אף פתרון	אינסוף פתרונות.
$ax = 0$ נחלק שני אגפים במספר a ונקבל: $ax = 0 : a$ $x = 0$ למשוואה זו יש רק פתרון אחד ויחיד وهוא מספר 0	$0x = a$ מבקרה זה אסור לחלק במקדם של x כי הוא 0 וידוע כי חילוק ב- 0 אסור!!! לכן, נכפיל x ב-0 $0 \cdot x = a$ $0 = a$ קיבלנו פסוק שקר וזה אומר כי אף מספר לא יכול להיות פתרון המשוואה. אומרים כי למשוואה אין אף פתרון	$0x = 0$ מבקרה זה אסור לחלק במקדם של x כי הוא 0 וידוע כי חילוק ב- 0 אסור!!! לכן, נכפיל x ב-0 $0 \cdot x = 0$ $0 = 0$ קיבלנו פסוק אמת וזה אומר כי כל מספר יכול להיות פתרון המשוואה. אומרים כי למשוואה יש אינסוף פתרונות
$2x - 7 = 4(x - 1) - 3$ $2x - 7 = 4x - 4 - 3$ $2x - 4x = -4 - 3 + 7$ $-2x = 0 : (-2)$ $x = 0$	$2x - 5 = 4(x - 1) - 2x$ $2x - 5 = 4x - 4 - 2x$ $2x - 4x + 2x = -4 + 5$ $0x = 1$ $0 = 1$ פסוק שקר לכן, אין אף פתרון	$2x - 4 = 4(x - 1) - 2x$ $2x - 4 = 4x - 4 - 2x$ $2x - 4x + 2x = -4 + 4$ $0x = 0$ $0 = 0$ פסוק אמת לכן, יש אינסוף פתרונות

פתור את המשוואות הבאות לפי ההסברים שבטבלה:

(רק עבור הקבוצות $+1$ ועבור 2 לימוד עצמי)

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) $x + 3 = 5x - 4x$ | 7) $5(1 - x) = 3x - (8x - 5)$ |
| 2) $1 + 8x - 5x = 3x + 1$ | 8) $2(x - 3) = 3(x + 1) - x$ |
| 3) $6x - 2 = 5 + 6x - 7$ | 9) $\frac{3x - 4}{3} - \frac{6x - 1}{9} = \frac{2x - 4}{6}$ |
| 4) $7x - 3 = 3x + 1 + 4x$ | 10) $\frac{10x + 8}{2} - 4x = \frac{3x + 12}{3}$ |
| 5) $3x - 7 + 5x = x + 1 - 8$ | |
| 6) $4x - 3 + 5 = 2x + 6$ | |

תשובות:

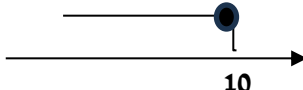
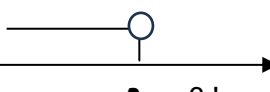
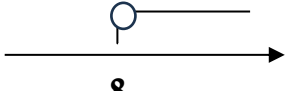
1. פתרון 2. אינסוף פתרונות 3. אינסוף פתרונות 4. אין פתרון
5. 0 6. 2 7. אינסוף פתרונות 8. אין פתרון 9. אין פתרון 10. אינסוף פתרונות

אי שוויונים: (רק עבור הקבוצות א1+ עבור א2 לימוד עצמי)

דוגמאות עם הסבר:

מצא את x באי – שוויונים הבאים:

אנחנו פותרים את האי שוויון בדיוק לפי שלבי פתרון המשוואה:

(3) $5x - 6 \leq 2x + 24$ מעבירים אגפים $5x - 2x \leq 24 + 6$ מחברים איברים דומים בכל אגף $3x \leq 30$ $x \leq 10$ כל מספר שקטן מ-10 הוא פתרון של אי שוויון  הסימן $\leq$ כולל שווה, לכן גם 10 פתרון המשוואה לכן, נסמן אותו בעיגול מלא	$7x < 21$ נחלק שני אגפים ב-7 $7x < 21 \quad /: 7$ $x < 3$ כל מספר שקטן מ-3 הוא פתרון של אי שוויון  מס' 3 ה-3 הפתרון, לכן, נסמן אותו בעיגול ריק	$x + 6 > 14$ (1) מעבירים 6 לאגף הימני $x > 14 - 6$ $x > 8$ כל מספר שגדול מ-8 הוא פתרון של אי שוויון  מס' 8 הוא לא הפתרון, לכן, נסמן אותו בעיגול ריק
	שים לב! כאשר כופלים או מחלקים את שני האגפים במספר שלילי יש להפוך את הסימן	$-6x + 19 < 4x - 1$ (4) $-6x - 4x < -1 - 19$ $-10x < -20 \quad /: (-10)$ $x > 2$

תרגילים: פתור את התרגילים הבאים וסמן את הפתרון על ציר המספרים

- $13x + 9 > 9x + 65 \quad (x < 14)$
- $5x - 12 \leq 7x - 3 \quad (x \geq -4.5)$
- $10x - 9 + 3x > 7x + 45 \quad (x > 18)$
- $2x + 7 < 2x + 10$
- $5x + 4 > 5x + 9$
- $3(x - 2) < 6 \quad (x < 4)$
- $2(x + 1) \leq x + 5 \quad (x \leq 3)$
- $-3(2x - 1) > 19 - 4x \quad (x < -8)$
- $5x + 3(10 - 2x) < 26 - 2(10 - x) \quad (x > 8)$
- $\frac{x}{2} > 6 \quad (x > 12)$
- $\frac{-x}{3} > -4 \quad (x < 12)$
- $2x - \frac{3x}{4} - \frac{5x}{7} - 15 \leq 0 \quad (x \leq 28)$
- $\frac{2x + 10}{3} \leq \frac{7x - 20}{5} \quad (x \geq 10)$
- $\frac{7 - x}{10} - \frac{3x - 1}{5} + \frac{2x - 4}{6} < 5 \quad (x > -13)$

פתרונו בעיות מילוליות (רק א1)

1. במשפחה שלושה בנים. הבכור מבוגר מבינוני ב- 4 שנים. הצעיר צעיר מהבינוני ב- 3 שנים. סכום גילאים של שלושת האחים הוא 16 שנים. מצא את גילו של כל אחד מהאחים.

משוואה:

$$\begin{aligned} X+4+X+X-3 &= 16 \\ X+x+x &= 16+3-4 \\ 3x &= 15 \\ X &= 5 \end{aligned}$$

נתון:	נסמן:	
מבוגר ב- 4	$X+4$	בכור
	X	בינוני
צעיר ב- 3	$x-3$	צעיר
	16	סכום גילאים

תשובה סופית: הבכור בן 9, הבינוני בן 5, הצעיר בן שתיים

2. סכום שלושת המספרים שווה ל- 35. מספר השני גדול ב- 5 מהראשון. מספר השלישי גדול פי 2 מהשני. מצא את המספרים.

משוואה:

$$\begin{aligned} X+X+5+2(x+5) &= 35 \\ X+x+5+2x+10 &= 35 \\ X+x+2x &= 35-10-5 \\ 4x &= 20 \\ X &= 5 \end{aligned}$$

נתון:	נסמן:	
	X	ראשון
גדול ב- 5	$X+5$	שני
גדול פי 2	$2(X+5)$	שלישי
	35	סה"כ

תשובות: המספר הראשון הוא: 5, המספר השני הוא: 10, המספר השלישי הוא: 15

3. ליוסי, רוני ודוד 42 גולות. ליוסי ב- 5 גולות יותר מאשר לרוני ו ב- 2 גולות פחות מאשר לדוד. כמה גולות לכל ילד? (שים לב על שינוי בסימן!)

משוואה:

$$\begin{aligned} x+x-5+x+2 &= 42 \\ X+x+x &= 42+5-2 \\ 3X &= 45 \\ X &= 15 \end{aligned}$$

נתון:	נסמן:	
ב- 5 יותר מ- ב- 2 פחות	X	יוסי
	$x-5$	רוני
	$X+2$	דוד
	42	סה"כ

תשובה: ליוסי 15 גולות, לרוני 10 גולות, לדוד 17 גולות.

1. סכומם של שלושה מספרים הוא 37. המספר השני גדול ב- 2 מהמספר הראשון, המספר השלישי גדול פי 3 מהמספר הראשון. מהם שלושת המספרים? (7, 9, 21)
2. שלושה אחים- 32 עפרונות צבעוניים. לגיא- פי שלושה מכמות העפרונות שיש למתן, לאיתן- ב-4 עפרונות יותר מאשר לגיא. כמה עפרונות יש לאיתן? (16)
3. שלושה חברים- אוסף בולים. ביחד הם אספו 55 בולים. לעופר- בחמישה בולים פחות מאשר לרון, לאפרים- פי שלושה מכמות הבולים שיש לעופר. כמה בולים יש לעופר? (10)
4. בשלושה מיכלים מולאו 328 ליטר מים. במיכל הראשון ב-10 ליטר מים יותר מאשר במיכל השלישי, במיכל השני- ב- 12 ליטר מים פחות מאשר במיכל השלישי. כמה ליטר מים מולאו במיכל הראשון? (120)
5. שלושה הולכי רגל צעדו יחדיו 17.5 ק"מ. הולך רגל שני עבר פי 5 ק"מ יותר מאשר הולך רגל ראשון, השלישי- ב-10 ק"מ פחות מאשר השני. כמה ק"מ עבר כל אחד מהם? (2.5, 12.5, 2.5)
6. שלושה אחים חסכו יחדיו 182 ₪ מדמי כיס שקיבלו: עדי חסכה ב-4 ₪ יותר מאשר תאיר, דור חסך פי 4 מאשר חסכה עדי. כמה חסך כל ילד? (27, 31, 124)
7. סכום שלושה מספרים הוא 1- . המספר השני קטן ב-15 מהמספר הראשון, המספר השלישי גדול פי 2 מהמספר השני. מצא את שלושת המספרים. (11, -4, -8)
8. היקף משולש- 68 ס"מ. אורך צלע אחד- גדול פי שלושה מאורך הצלע השני, הצלע השלישי- גדול ב-8 מהצלע השני. חשב אורכי כל הצלעות. (36, 12, 20)
9. סכום שלושת מספרים – 33. המספר השני גדול פי 4 מהמספר השלישי, המספר הראשון קטן ב-9 מהמספר השלישי. מצא את שלושת המספרים. (7, 28, -2)
10. ילדים קטפו 17 תפוחים מהפרדס. תומר קטף חמישית מכמות התפוחים שקטף אדיר, אביעד קטף חצי מכמות התפוחים שקטף אדיר. כמה תפוחים קטף כל ילד. (2, 10, 5)

11. בהצגת סוף שנה השתתפו 18 תלמידים שהגיעו משלוש כיתות: מכיתה ט' הגיעו ב- 6 תלמידים פחות מאשר מכיתה ט', מכיתה ט' הגיעו פי 4 מאשר מכיתה ט'. כמה תלמידים הצטרפו להצגה מכיתה ט'? (2)

12. נתנאל התכוון למבחן במתמטיקה ופתר 47 בעיות מילוליות בשלושה ימים. ביום שלישי הוא פתר ב-3 בעיות יותר מאשר פתר ביום שני, ביום ראשון הוא פתר חצי מכמות התרגילים שפתר ביום שלישי. כמה בעיות פתר נתנאל ביום ראשון? (10)

13. נתי, מלצרית במסעדה יוקרתית, קיבלה 550 ₪ טיפים בשלושה ימים. ביום שלישי קיבלה פי 4 מהסכום שקיבלה ביום ראשון, ביום שני קיבלה פי 6 ממה שקיבלה ביום ראשון. כמה הרוויחה נתי ביום שני? (300)

14. בספריה רכשו 99 ספרים חדשים בשלושה נושאים: פיזיקה, היסטוריה, גיאוגרפיה. בנושא היסטוריה רכשו פי שלושה מכמות הספרים בנושא פיזיקה. בגיאוגרפיה רכשו ב-6 ספרים פחות מאשר בהיסטוריה. כמה ספרי גיאוגרפיה רכשו? (39)

15. שלושה פועלים יצרו יחדיו 52 צעצועים. הפועל השני יצר ב- 5 צעצועים פחות מאשר הפועל הראשון. הפועל השלישי יצר ב-6 צעצועים יותר מאשר הפועל הראשון. כמה צעצועים יצר כל פועל? (23 , 12 , 17)

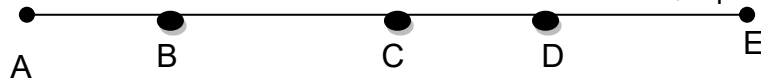
16. בשלושה ימים לברכה נכנסו 266 אנשים. ביום שני נכנסו פי שלושה מכמות האנשים שנכנסו לברכה ביום שלישי, ביום ראשון ב-7 אנשים יותר מאשר נכנסו ביום שני. כמה אנשים נכנסו לברכה ביום ראשון? (37 , 111 , 118)

17. בשלושה חודשים הציגו בקניון 20 הצגות ילדים. בחודש השני הציגו פי 4 הצגות מאשר בחודש שלישי, בחודש ראשון ב-7 הצגות פחות מאשר בחודש השני. כמה הצגות הקיימו בכל חודש? (3 , 12 , 5)

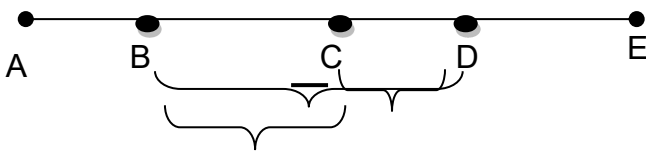
חיבור וחיסור קטעים

(להקבצות א' + לתלמידים שקיבלו המלצה ל- א' 2 – למידה עצמית)
תרגיל דוגמא:

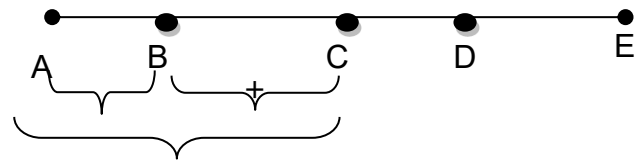
על הקטע AE שבציר סומנו 4 קטעים. בטא ע"י קטע אחד את הסכום ואת ההפרש של הקטעים:



ב) $BD - CD = AC$



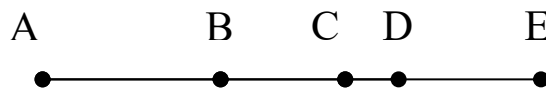
א) $AB + BC = AC$



דוגמאות נוספות:

ד) $AE - AB = BE$ ג) $BD + DE = BE$
 ז) $AD + DE - CE = AC$ ו) $BC + CD + DE = BE$

1. על קטע AB שבציר סומנו 3 נקודות. בטא/י באמצעות קטע אחד את החיבור וחיסור של קטעים הבאים:



ה. $AD - BD + BC = \underline{\hspace{2cm}}$

ו. $AB + BC + CD = \underline{\hspace{2cm}}$

ז. $AC - AB + CD = \underline{\hspace{2cm}}$

ח. $CE - DE + BC = \underline{\hspace{2cm}}$

א. $AB + BC = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. $BD - CD = \underline{\hspace{2cm}}$

ג. $BD + DE = \underline{\hspace{2cm}}$

ד. $AE - AB = \underline{\hspace{2cm}}$

2. על קטע AF שבציר סומנו 4 נקודות.

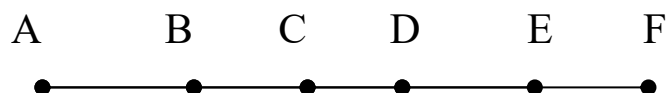
בטא/י באמצעות קטע אחד את החיבור וחיסור של קטעים הבאים:

א) $AC + CE + EF - FB = \underline{\hspace{2cm}}$

ב) $AE - CE - BC = \underline{\hspace{2cm}}$

ג) $CF - EF - DE = \underline{\hspace{2cm}}$

ד) $AF - BF + BD = \underline{\hspace{2cm}}$

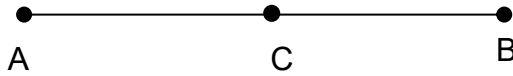


אמצע הקטע

((להקבצות א 1 + לתלמידים שקיבלו המלצה ל- 2א - למידה עצמית))

הגדרה: נקודת האמצע של קטע היא נקודה המחלקת את הקטע לשני קטעים שווים.

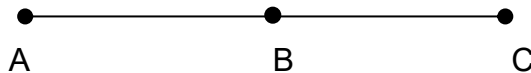
דוגמא:



נתון: C – אמצע AB.
ניתן להסיק ש:

$$AC = CB = \frac{1}{2} AB$$

למשל:



(1) נתון: $AB = 8\text{ ס"מ}$

C – אמצע AB.
חשב: AC, CB.

פתרון:

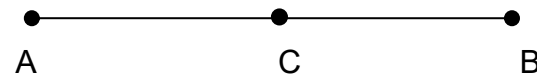
אם C – אמצע AB ניתן להסיק ש: $AC = CB = \frac{1}{2} AB$

$$AC = CB = \frac{1}{2} \cdot 8 = 4\text{ ס"מ}$$

(2) נתון: $AC = 4\text{ ס"מ}$

C – אמצע AB.
חשב: AC, CB.

פתרון:



אם C – אמצע AB ניתן להסיק ש: $AC = CB = \frac{1}{2} AB$

$$4\text{ ס"מ} = CB = \frac{1}{2} \cdot AB$$

↓

$$CB = 4\text{ ס"מ}$$

↓

$$4 = \frac{1}{2} \cdot AB$$

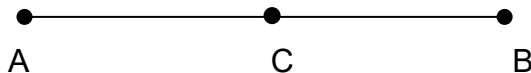
$$AB = 4 \cdot 2 = 8\text{ ס"מ}$$

נציב במקום AC את אורכו 4:

1. נתון: $AB = 10\text{ ס"מ}$

C – אמצע AB.

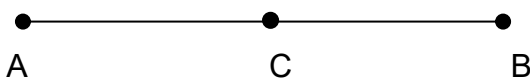
חשב את AC, CB.
(רמז: רשום מסקנה מהנתון.)



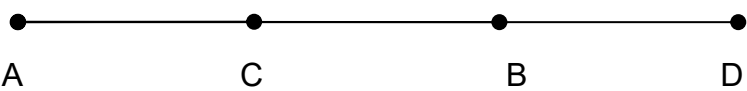
2. נתון: $AB = 6\text{ ס"מ}$

B – אמצע AC.

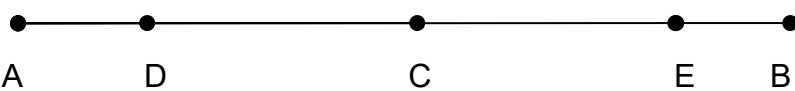
חשב את AC, CB.
(רמז: רשום מסקנה מהנתון.)



3. נתון: $AB = 10$ ס"מ
 C - אמצע AB.
 $AD = 14$ ס"מ
 חשב את AC, CB, BD. (רמז: רשום מסקנה מהנתון.)



4. נתון: C - אמצע AB.
 $AD = EB$
 $DC = 6$ ס"מ
 $EB = 3$ ס"מ
 חשב את אורך הקטעים: AD, AC, CB, AB.

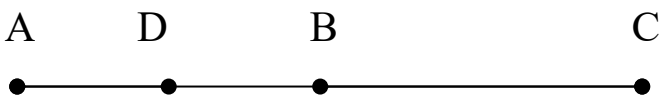


חיבור וחיסור קטעים עם פרמטרים. ((רק להקבצות א1))

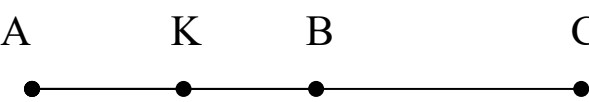
1. בציור נתון: $CB = \frac{1}{3} AB$
 $AB = m$
 בטא בעזרת m את אורכי הקטעים: CB, CD, AC, DB.



2. בציור נתון $AD = n$
 D - אמצע AB
 C - אמצע AC
 בטא בעזרת n את אורכי הקטעים: DB, AB, AC, BC.

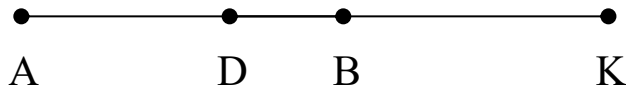


3. נתון: $AC = m$
 B - אמצע קטע AC
 K - אמצע קטע AB
 בטא את: KC, AK, BC, AB באמצעות m.



4. נתון: $AB = CD$
 $AB = a$
 $BC = 2CD$
 בטא את AC, BC, CD באמצעות a.





5. נתון: $AK=x$

$$AK=3AD$$

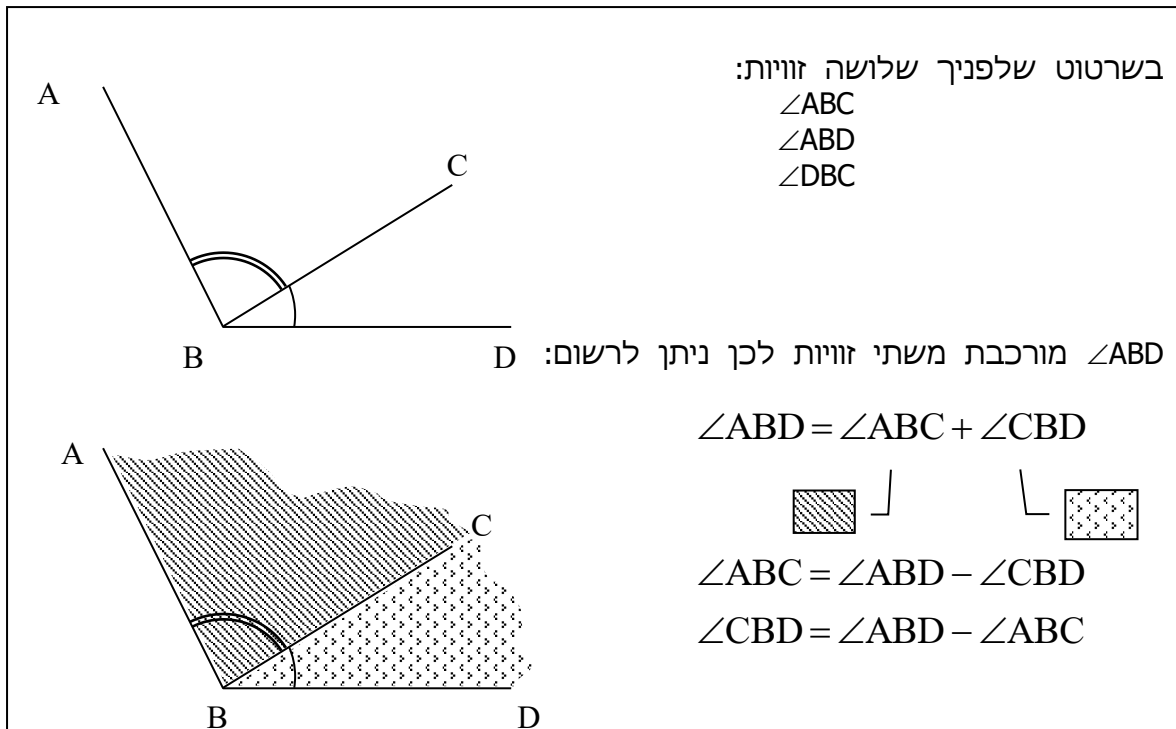
B-אמצע הקטע AK

בטא באמצעות x את הקטעים:

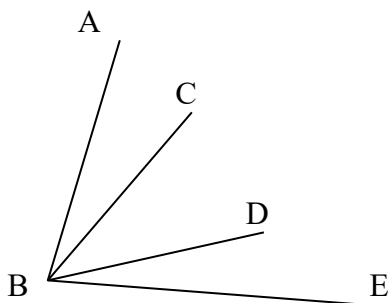
. DK,BK,DB,AB,AD

חיבור וחיסור זוויות

(רק להקבצות א1)



(1) רשום את הזוויות שבשרטוט: __, __, __, __, __, __:



(2) רשום את התוצאה כזוית אחד:

$$\angle ABC + \angle CBD = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle ABD + \angle DBE = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle CBD + \angle DBE = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle ABC + \angle CBE = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle ABC + \angle CBD + \angle DBE = \underline{\hspace{2cm}}$$

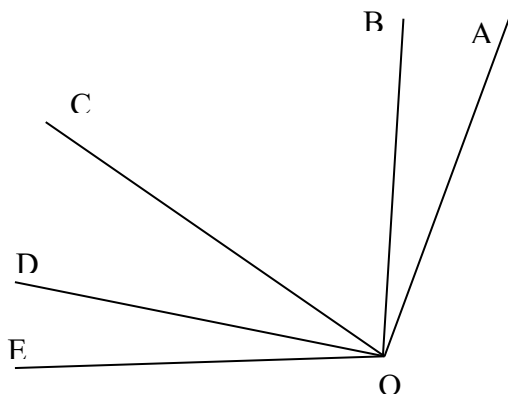
$$\angle ABD - \angle CBD =$$

$$\angle ABE - \angle ABC =$$

$$\angle CBE - \angle CBD = \underline{\hspace{2cm}}$$

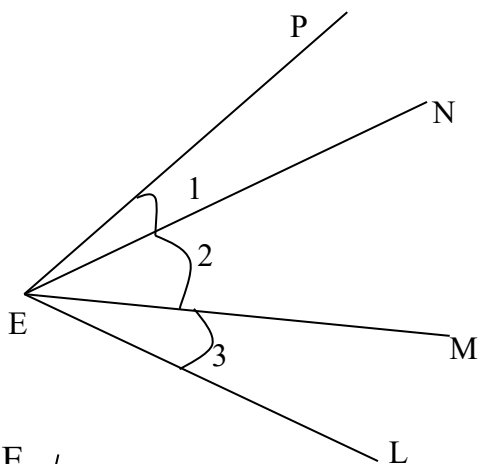
$$\angle ABE - \angle ABD =$$

$$\angle ABE - \angle ABC - \angle CBD =$$

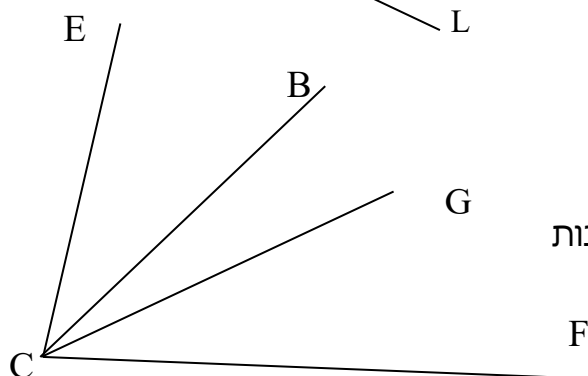


$$\begin{aligned}\angle AOB + \angle BOD &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle BOD + \angle DOE - \angle BOC &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle AOD - \angle COD + \angle COE &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle AOC + \angle COE - \angle BOE &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle AOE - \angle AOB - \angle COE &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

(4) רשום את התוצאה כזווית אחד:

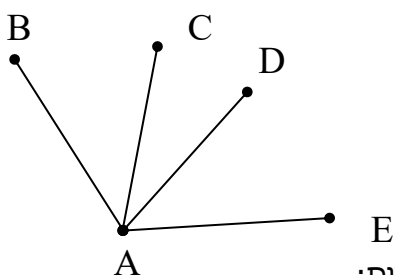


$$\begin{aligned}\angle E_1 + \angle E_2 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle E_1 + \angle E_2 + \angle E_3 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle LEP - \angle E_3 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle PEM - \angle E_2 + \angle NEL &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$



(5) נתון: $\angle BCG = 35^\circ$, $\angle BCF = 60^\circ$
 $\angle ECG = 85^\circ$

רשום את הזווית כהפרש או כסכום של זוויות הנתונות
 ואז חשבי אותה: $\angle GCF$, $\angle FCE$, $\angle ECB$



(6) נתון: $\angle CAD = 30^\circ$
 $\angle BAC = \angle DAE = 55^\circ$

רשום כל זווית כסכום או הפרש של הזוויות ואז חשבי את הזווית:

$$\begin{aligned}\angle BAD &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle CAE &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \angle BAE &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

חוצה זווית

תרגילי חובה רק להקבצה א1

הגדרה:

קרן היוצאת מקודקוד הזווית ומחלקת אותה לשתי זוויות שוות נקראת חוצה זווית.

בשרטוט שלפניך זווית $\angle ABC$
DB- חוצה זווית $\angle ABC$

נובע מהנתון:

$\angle ABD$ ו- $\angle CBD$ שוות ביניהן
וכל אחת מהן שווה למחצית הזווית הגדולה:

$$\angle ABD = \angle DBC = \frac{\angle ABC}{2}$$

למשל:

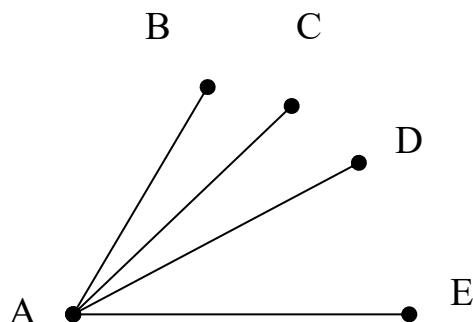
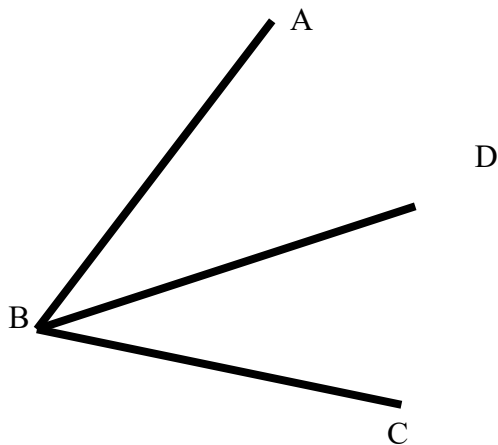
(א) אם נתון $\angle ABC = 80^\circ$

$$\angle ABD = \angle DBC = \frac{80^\circ}{2} = 40^\circ \quad \text{נציב:}$$

(ב) אם נתון $\angle ABD = 35^\circ$

$$\angle DBC = 35^\circ = \frac{\angle ABC}{2} \quad \text{נציב:}$$

$$\angle ABC = 70^\circ \quad \text{לכן:}$$



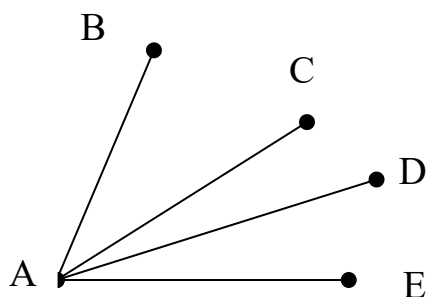
(1) בציור נתון: $\angle BAC = 25^\circ$

$$\angle CAE = 55^\circ$$

AD- חוצה זווית $\angle BAE$

חשב:

$$\angle BAE, \angle DAE, \angle CAD$$



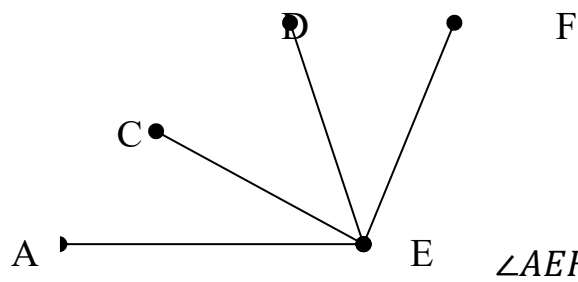
(2) נתון:

AD- חוצה זווית $\angle CAE$

AC- חוצה זווית $\angle BAE$

$$\angle CAD = 22^\circ$$

חשב: $\angle BAD, \angle BAE, \angle CAE, \angle DAE$

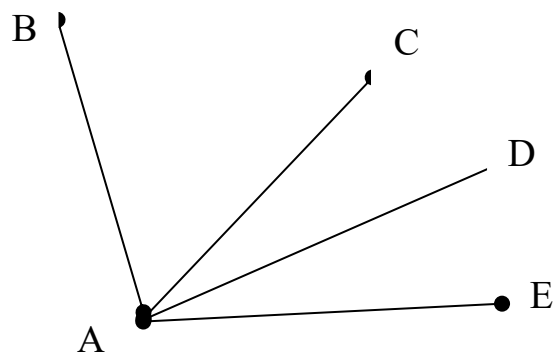


(3) נתון: $\angle AEC = \angle DEF$

ED - חוצה זווית $\angle FEC$

$$\angle AEC = 25^\circ$$

חשב: $\angle AEF$, $\angle AED$, $\angle CEF$, $\angle DEC$, $\angle DEF$



(4) נתון:

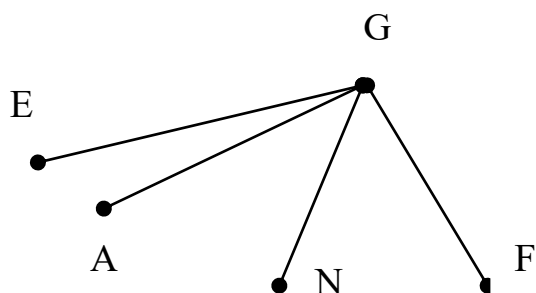
AD - חוצה זווית $\angle CAE$

AC - חוצה זווית $\angle BAE$

$$\angle CAD = 30^\circ$$

חשב:

$\angle BAD$, $\angle BAE$, $\angle EAC$, $\angle DAE$



(5) בציור נתון:

$$\angle EGA = 10^\circ$$

$$\angle EGF = 90^\circ$$

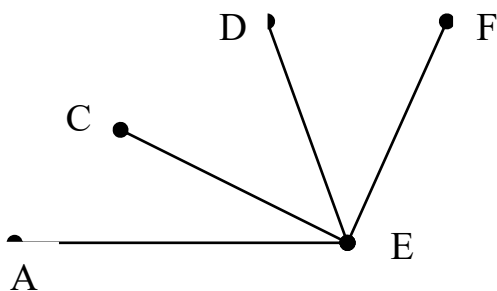
GN - חוצה זווית $\angle AGF$

חשב:

$\angle EGN$, $\angle AGN$, $\angle AGF$

לכל תלמידי הקבוצה א-מצויינות חובה לדעת לכתוב את ההסברים
בטבלה של "טענה ונימוק"

חיבור וחיסור זוויות עם פרמטרים. (רק להקבצה א1)



(6) נתון: $\angle AEC = \angle DEF$

$\angle FEC$ - חוצה זווית ED
 $\angle AEC = \beta$

בטא ע"י β את הזוויות הבאות:

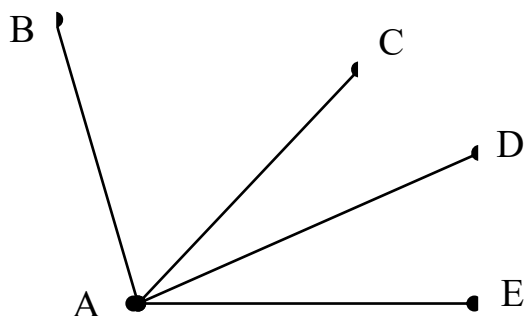
$$\angle DEF = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle DEC = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle CEF = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle AED = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle AEF = \underline{\hspace{2cm}}$$



(7) נתון:

$\angle CAE$ - חוצה זווית AD

$\angle BAE$ - חוצה זווית AC

$\angle CAD = \alpha$

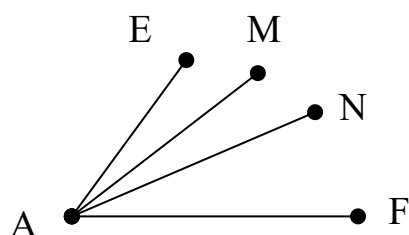
בטא ע"י α את הזוויות הבאות:

$$\angle DAE = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle EAC = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle BAE = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle BAD = \underline{\hspace{2cm}}$$



(8) בציור נתון:

$\angle EAM = 30^\circ$

$\angle FAM = \delta$

$\angle EAF$ - חוצה זווית AN

בטא ע"י δ את הזוויות הבאות:

$$\angle FAE = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle EAN = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle NAF = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle MAN = \underline{\hspace{2cm}}$$

זוויות קודקודיות וצמודות

חובה רק להקבצות א1

1. שלושה ישרים AB, CD, EF נחתכים בנקודה O .
 • ציין את הזווית הקודקודית לזווית:

א. $\angle AOE$

ב. $\angle DOF$

ג. $\angle AOF$

ד. $\angle EOD$

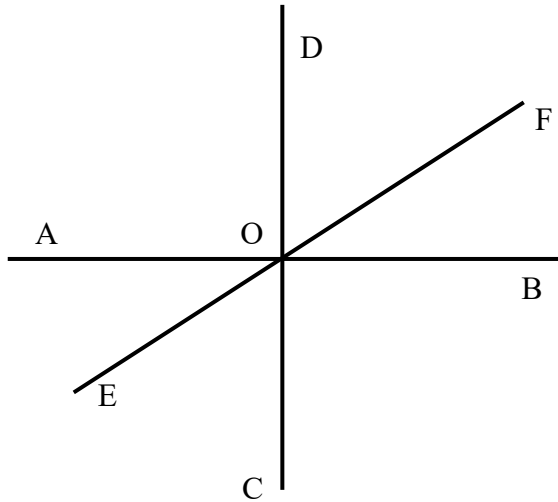
ה. $\angle EOC$

- ציין את הזווית הצמודה לזווית:

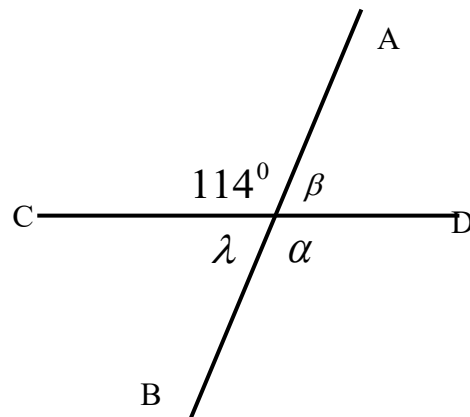
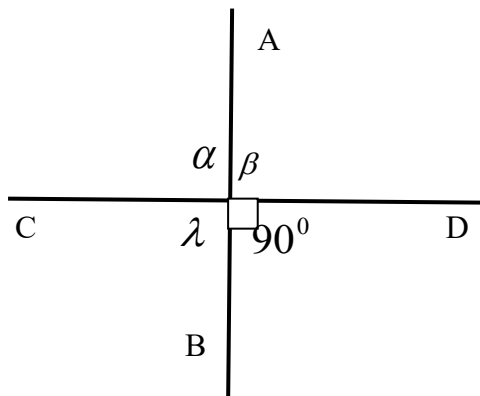
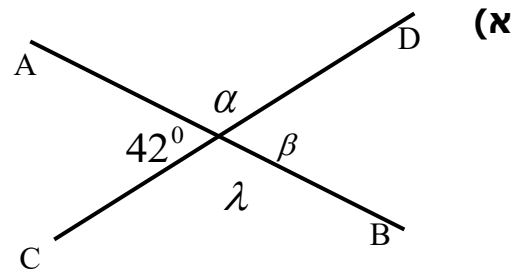
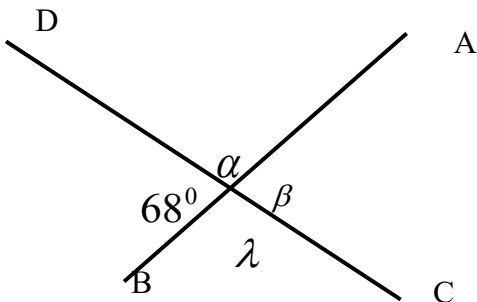
ו. $\angle AOE$

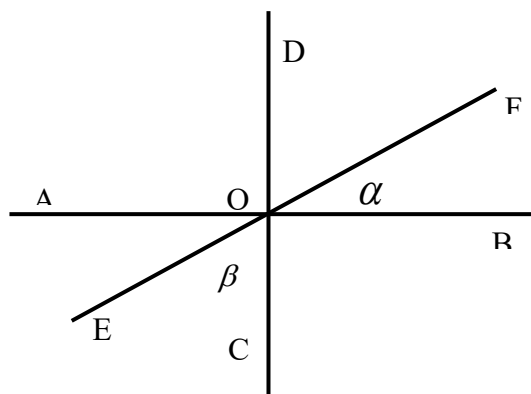
ז. $\angle COF$

- כמה זוויות צמודות מצאת לכל זווית?



2. AB ו- CD שני ישרים נחתכים. חשב את הזוויות α , β ו- λ

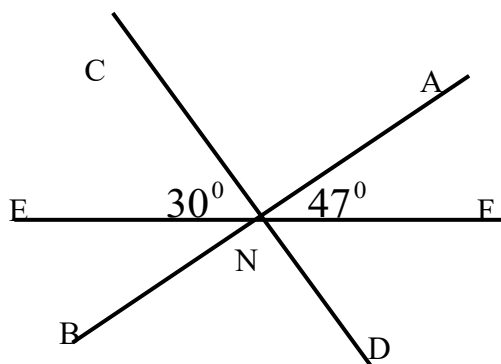




3. הישרים AB, CD, EF נחתכים בנקודה O.

$$DC \perp AB, \alpha = 40^\circ$$

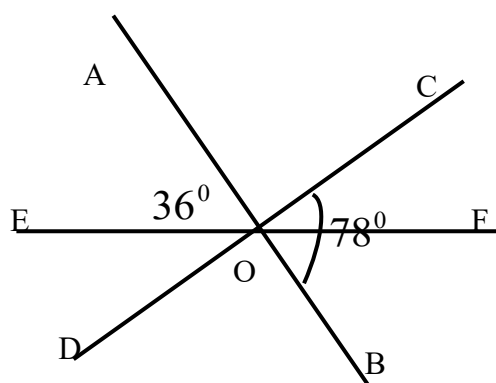
חשב את



4. הישרים AB, CD, EF נחתכים בנקודה N.

$$\angle ANF = 47^\circ, \angle CNE = 30^\circ$$

חשב את $\angle BND$

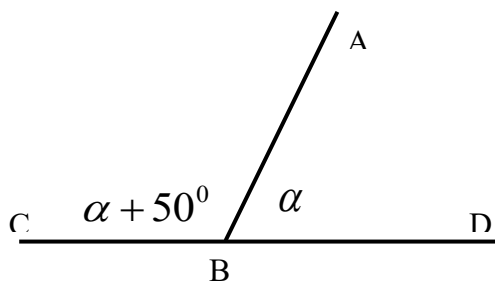


5. הישרים AB, CD, EF נחתכים בנקודה O.

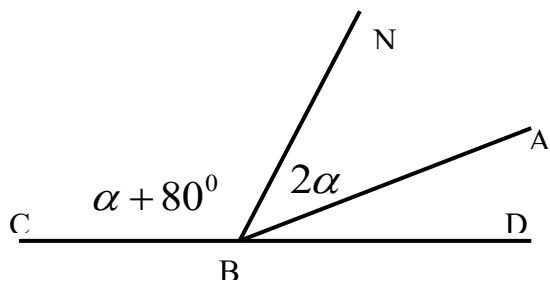
$$\angle AOE = 36^\circ, \angle COB = 78^\circ$$

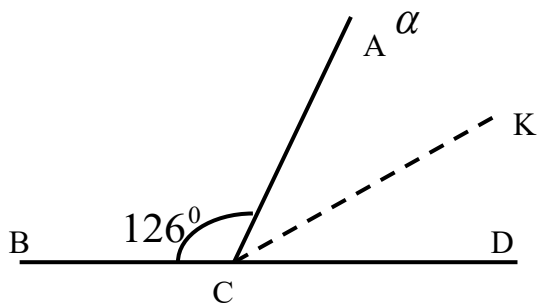
חשב את הזווית: $\angle EOD$

6. $\angle CBD$ - זווית שטוחה. חשב את הזווית $\angle ABC$ ו- $\angle ABD$.



7. $\angle CBD$ - זווית שטוחה. חשב את הזווית: $\angle ABD$, $\angle NBA$ ו- $\angle NBC$.



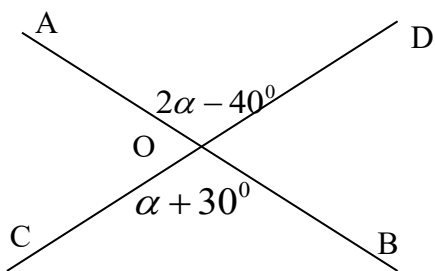


8. הזוויות $\angle ACD$ ו- $\angle ACB$ הן צמודות.

CK - חוצה זווית $\angle ACD$

$$\angle ACB = 126^\circ$$

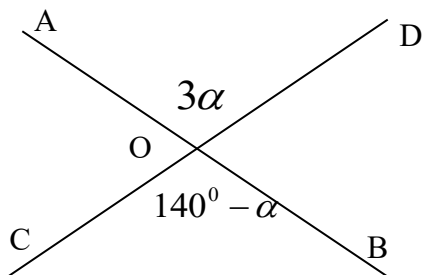
חשב את $\angle BCK$



9. הישרים AB ו-CD נפגשים בנקודה O.

א. חשב את α

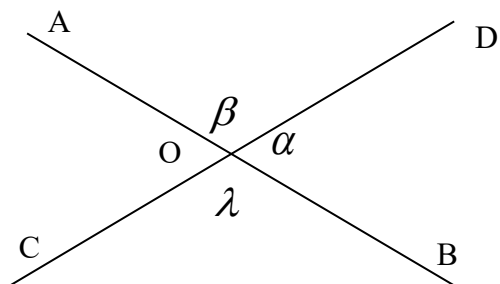
ב. חשב את הזווית $\angle AOD$



10. הישרים AB ו-CD נפגשים בנקודה O.

א. חשב את α

ב. חשב את הזווית $\angle AOD$

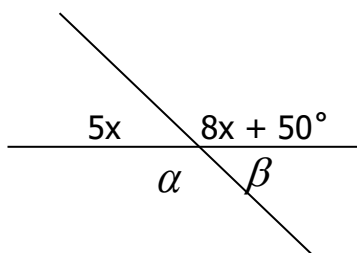


11. הישרים AB ו-CE נפגשים בנקודה O.

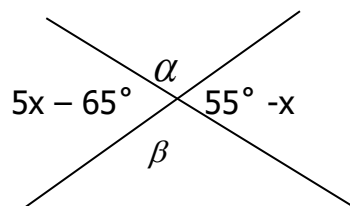
$$\alpha + \beta + \lambda = 290^\circ$$

חשב את הזווית α, β, λ

14. בשרטוטים הבאים מצא את ערך של X ואת גודלן של כל הזוויות המסומנות.



2)



1)

חוקיות.

(חובה רק להקבצות א1 ומולץ לתלמידי א/2)

1. לפניכם סדרה של מבנים.

א. כמה עיגולים במבנה 4?

ב. כמה עיגולים במבנה 6?

ג. באיזה מבנה יהיו 21 עיגולים?

ד. רשמו **ביטוי** המתאר מספר העיגולים במבנה במקום ה- x .



מבנה 1

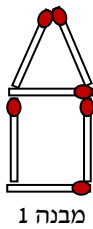


מבנה 2

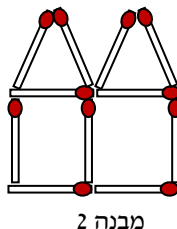


מבנה 3

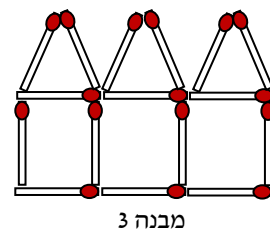
2. לפניכם סדרת מבנים מגפרורים.



מבנה 1



מבנה 2



מבנה 3

א. כמה גפרורים יהיו במבנה ה-5 ? במבנה ה-8 ?

ב. מהו מקום המבנה שיהיה בנוי מ-76 גפרורים?

ג. איזה מבין הביטויים הבאים מתאר מספר הגפרורים במבנה n ?

1) $5 \cdot x$

2) $5 \cdot x + 1$

3) $6 \cdot x$

3. לפניך סדרה המורכבת מעיגולים ומשולשים.

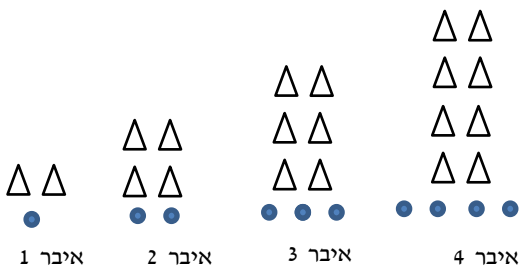
(א) ציירו את האיבר החמישי בסדרה

(ב) (i) כמה עיגולים וכמה משולשים באיבר העשירי ?

(ii) כמה עיגולים באיבר ה-50 ?

(ג) רשמו **ביטוי** למספר העיגולים הנמצאים במקום ה- x

(ד) השלימו את הטבלה הבאה:



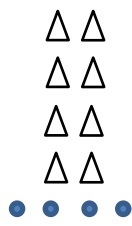
איבר 1



איבר 2



איבר 3



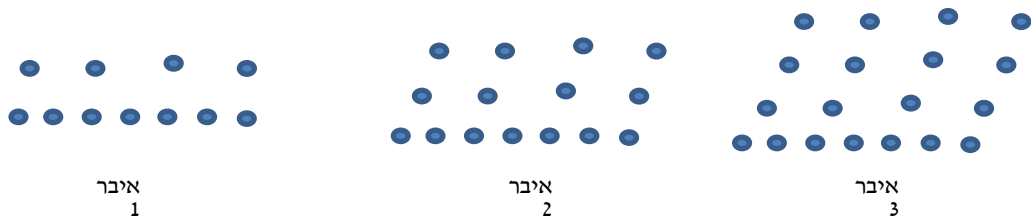
איבר 4

מקום האיבר	1	2	3	4	5	20	30	X
מספר משולשים								

(ה) רשמו **ביטוי** למספר העיגולים והמשולשים יחד, שיידרש כדי

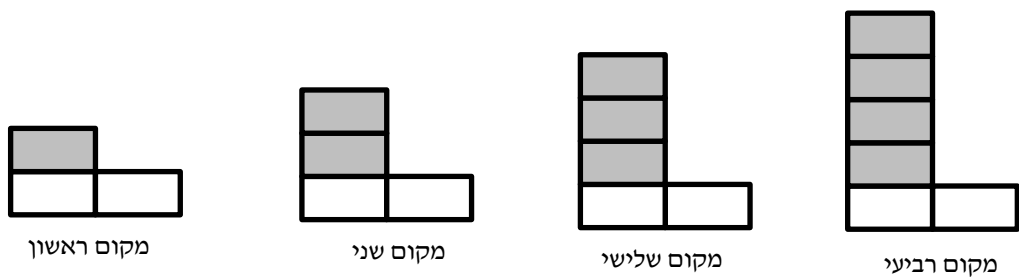
לבנות איבר במקום ה- x ?

4. (א) המשך את הסדרה הבאה עד לאיבר העומד במקום החמישי



(ב) רשמו ביטוי למספר העיגולים המרכיבים את האיבר במקום ה-x ?

5. לפניכם סדרה של מבנים ממלבנים. הסדרה ממשיכה לפי אותה חוקיות.

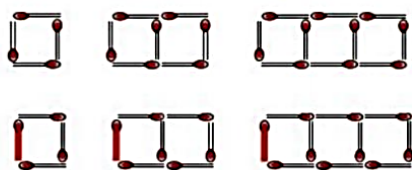


א. כמה מלבנים יהיו במקום השישי?

ב. באיזה מקום יהיו 30 מלבנים?

ג. כמה מלבנים יהיו במקום ה-x ? סמנו את התשובה הנכונה:

- i. $2x + 1$ ii. $x + 2$ iii. $2x + 2$ iv. $x + 1$



6.

בונים רכבות מגפרורים.

א. שחר צָבַע את הגפרור השמאלי בכל רכבת, ואמר:

הרכבת מורכבת משלוש של גפרורים

וגפרור אחד נוסף (צבוע).

לרכבת שבה 2 קרונות דרושים $1 + 3 \cdot 2$ גפרורים.

לרכבת שבה 5 קרונות דרושים $1 + 3 \cdot 5$ גפרורים.

האם שחר צודק? הסבירו.

ב. בחרו ביטוי אלגברי מתאים עבור מספר הגפרורים הדרושים לבניית רכבת שבה d קרונות d מספר טבעי.

- $4 \cdot d$ $1 + 3 \cdot d$ $d + 3$ $3 \cdot d$

ג. כמה גפרורים דרושים לבניית רכבת שבה 17 קרונות?

ד. דני אמר: מספר הגפרורים הדרושים לבניית רכבת מתחלק ב-3.

רמי אמר: מספר הגפרורים הדרושים לבניית רכבת מתחלק ב-3 עם שארית 1.

מי מהם צודק? הסבירו.

חשיבה גיאומטרית

(רק להקבצות א/1 ומומלץ לתלמידי א/2)

1. במלבן סכום אורכי שתי צלעות נגדיות הוא 16 ס"מ.

(א) מהו אורך כל אחת מהצלעות הללו של מלבן זה?

(ב) האם אפשר לחשב את היקף המלבן? נמקו.

2. במלבן סכום אורכי שתי צלעות סמוכות הוא 16 ס"מ.

(א) רשמו מידות אורכי צלעות מלבן כזה.

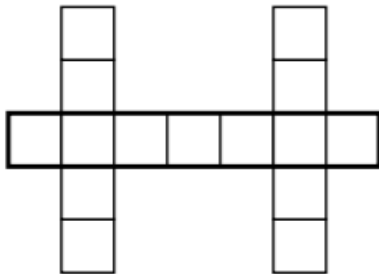
(ב) כמה אפשרויות קיימות לנדרש בסעיף (א)? נמקו.

(ג) האם אפשר לחשב את היקף המלבן? אם לא, מדוע? אם כן, חשבו.

3. סכום שתי צלעות נגדיות במלבן הוא 28 ס"מ ושטחו 42 סמ"ר.

(א) מהו אורך הצלע השנייה במלבן?

(ב) מהו היקף המלבן?



4. הצורה שבסרטוט מורכבת מ-15 ריבועים זהים.

שטח הצורה הוא 135 סמ"ר.

(א) מהו אורך צלע כל ריבוע?

(ב) מהו היקף המלבן המודגש?

(ג) בצורה אחרת, שטחם של x ריבועים מאותו סוג

הוא 270 סמ"ר. מהו מספר הריבועים בצורה זו?

5. א. שרטטו בדף משובץ שלושה מלבנים שונים, ששטח כל אחד מהם הוא 16 משבצות.

ב. שרטטו בדף משובץ שני מלבנים שונים, שהיקף כל אחד מהם הוא 12 יחידות באורך צלע משבצת.

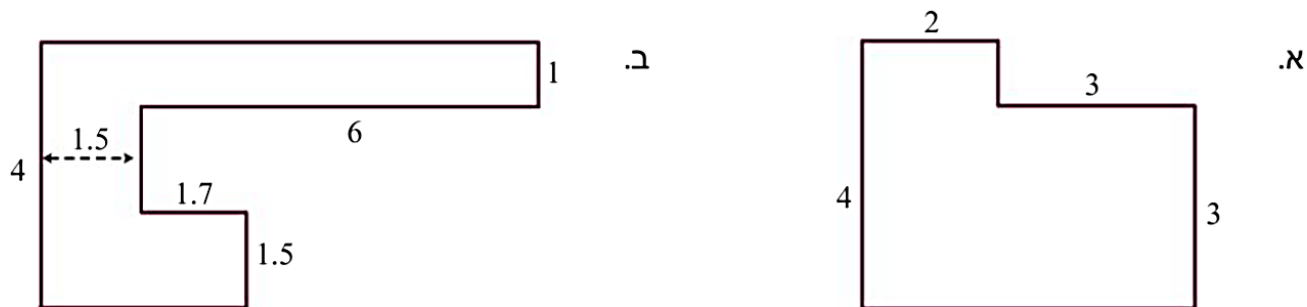
6. א. שטח של מלבן 28 סמ"ר, ואורך אחת מצלעותיו 7 ס"מ. מה אורך הצלע השנייה? מה היקף המלבן?

ב. רשמו אורכי צלעות של מלבן נוסף ששטחו 28 סמ"ר. חשבו את היקף המלבן.

7. א. מצאו אורך צלע של ריבוע ששטחו 100 סמ"ר. מה היקפו?

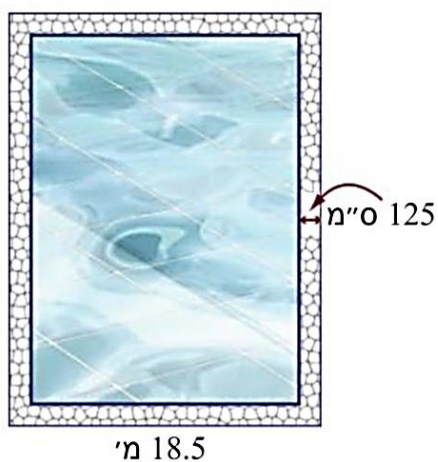
ב. מצאו אורך צלע של ריבוע שהיקפו 100 ס"מ. מה שטחו?

8. חשבו את ההיקפים ואת השטחים של כל אחת מהצורות הבאות (המידות בס"מ, כל הזוויות ישרות).



9

שטח בריכת שחייה מלבנית 352 מ"ר.
סביב הבריכה יצרו שביל מוקף בגדר שרוחבו 125 ס"מ.
אורך אחת מצלעות הגדר הוא 18.5 מ' (ראו ציור).



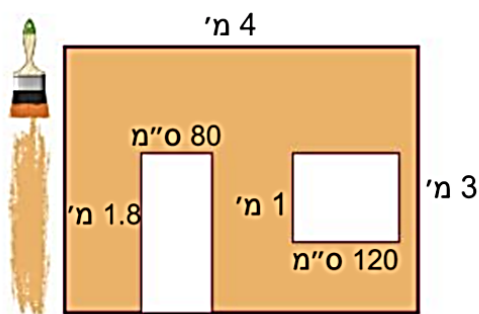
א. מה אורך הצלע השנייה של הגדר?

ב. מה שטח השביל?

ג. בשעת האימונים שחה אסף 20 בריכות. כמה מטר הוא עבר?

10. מסיידים את קיר הבית (ראו ציור).

מה השטח שצריך לסייד?



חופשה נעימה!

